



第 7 期
2020 年 11 月 13 日

华夏中文学校

Huaxia Chinese School

•New Jersey •New York •Pennsylvania •Connecticut
华夏中文学校网站: <http://www.hxcs.org/>

华夏园地

投稿邮箱: hxcsnews@gmail.com
主编: 卫亚利 责任编辑: 顾庄华



小语世界

纽约中心分校

我的最大爱好是游泳。我才两岁的时候,爸爸就把我推到了游泳池里,当时我不会游泳,喝了好几口水,又喘不上气来,手脚在水里疯狂地挣扎。爸爸把我从水里捞出来,我紧紧地抓着他,放声大哭。那时,我好害怕,再也不想到那个似乎有魔法的漩涡里感受那种无奈感。不过现在的我无法想象没有游泳的生活会怎么样。

我五岁的时候就加入了游泳队。刚开始的时候,我很不喜欢。游泳需要的体力太高了,没游一会儿,我就累了。我的耐力不够,在游泳池里无法完成游那么多圈的要求。可是,爸爸妈妈要求我每个星期去游好几次,还给我请了私人教练。逐渐的,我进步了,而且我进步得很快,马上就能来回游了。大家都夸我,我开始感受

我爱游泳

中文 AP 孙莉雅 指导老师 张海歌

到了游泳的乐趣。

现在,我在游泳队已经有九年了。自由泳、蛙泳、蝶泳、仰泳,我都会。我最拿手的是蛙泳。我喜欢在游泳池里像鱼一样,游来游去。现在,我的耐力加强了。开始的时候,我坚持不了几圈。但现在,我学会了持之以恒,突破自己的极限。在游泳池里,我不仅学会了游泳,我还学会了做人的道理。那就是努力和坚持。这么多年来,我赢得了很多奖牌和奖杯。我为我的坚持和成绩感到很自豪。我很多周末都有游泳比赛。有时要很早起来去游

泳。有时我可能很不情愿要这么早起来。但是我知道这就叫坚持。克服困难,努力坚持,才能有成就。

在水里,我觉得很开心,很放松。在水里,我仿佛摆脱了所有的烦恼。因为在水里,我只需要想怎么能游得更快,更标准。所以在繁忙的一天后,游泳能带给我内心的平静。我在游泳池也交了几个好朋友。多年来她们天天跟我一起训练,我们互相支持,互相安慰,一起哭,一起笑,渐渐地她们变成了我最好的朋友。

虽然游泳很辛苦,也需要我花费很多时间来练习。但是我仍然喜爱这个运动。对我而言,游泳是我生活的一部分。在泳池里,我能找到平静,找到自我。在泳池里,我交到了我最好的朋友。就这样,我爱上了游泳。

太阳的色彩温暖明亮。当我穿过天空时,它的射线灼了我的背,我能清晰感觉到它散发出的热量。当我接近地平线时,我终于可以回头看天空,看日出了。

日出

马立平九年级 曹诤文 指导老师 周悦涵

天空中追我。对于人类来说,日出,意味着新的一天、新的生命的开始。对我来说,月落,更像是我的失踪。这每天发生一次的仪式,还像是一次新的冒险。现在,它又会再次发生。

舞动的小提琴

马立平九年级 宋珈琪 指导老师 周悦涵

她那持弓的右手,高高举起,将小提琴弓搭在小提琴的第四根琴弦上,她沉浸在她的小提琴流淌出的美妙的音乐世界里。

她穿着精致的薄纱雪纺舞者裙,

轻柔的雪花落在她小小的肩膀上。她旋转着,两只脚在舞台快速转换着。她依然闭着眼睛,她知道自己是生活的世界是美丽的,还有典雅的装饰。

她的脸上画了一个漂亮的笑容,一种完美精致的美丽。她想要做很多事情,此刻她最想要做的是真真的笑一回,发自内心的笑。

式的鞋。我盼星星盼月亮,又等了一个月,鞋子才寄到。我非常兴奋,急不可待地穿上了它,发现它还是太小了。无奈之下,我们又退还了它,并重新订购了一双大一码的同样样式的鞋。终于这双鞋子的尺寸刚好合适我。

原来,那个时候我的脚长得实在太快了!

我还发现暴风雨很多时候会在晚上或者下午开始下。暴风雨后,太阳就会出来,出门儿一看所有地方都是湿的,草是湿的,上面一粒粒的水珠晶莹剔透;地是湿的,泥土的清香迎面扑来;屋顶也是湿的,被雨水洗刷得非常干净。暴风雨停了以后,有的时候还会出现一道美丽的彩虹划过天空。暴风雨下完了,我很高兴可以去外面玩了。

我觉得暴风雨是一个很神奇的自然现象!

爆炸声的巨响。我听到附近的船舱里阳台上人们的阵阵惊呼,还有爸爸的相机不断的咔嚓声。我自己则被眼前壮观的景象震住了!

游轮渐渐远离冰川,驶向了大海。此刻,我的心情还是非常地激动。我一边为大自然的威力感到惊奇,一边为冰川如此快速的崩塌消退而感到难过。从游轮上的一次冰川讲座上我得知,冰川的消融在近些年速度惊人。我们人类应该好好保护环境,这样才能保护冰川。

官是有好多金子的,怎么现在没有了呢?爸爸跟我说,“别国的强盗来故宫,好多金子都被抢走了,连水缸表面的金子都被刮走了!”我又想到了一个问题,就问道,“那些在房子顶上的小动物都是干嘛的?为什么每一座宫殿都有不同数目的动物?”导游说,“有好多动物的宫殿住着更重要的人。更少动物的宫殿住的是宫女和大监。”我们数了数,皇帝住的宫殿有最多动物,一共有九个。

大家回到旅店以后,虽然很累,但特别开心。故宫真是一个令人难忘的地方。

好多叶子嘻嘻哈哈地从树上飞下来了。外婆在收拾她的菜园子,好多蔬菜已经不长长了。她每次出去摘菜都会说:“这是今年最后一次豆角了……”可是隔一周再出去又可以摘回一大把。这到底是夏天不愿走还是秋天不愿来?

手把鱼都扔回海里去了。我们还去挖了蛤蜊,当我在水中行走时,感觉很舒服。蛤蜊都在泥里,非常难找。但是我和我的好朋友们还是找到蛮多的。我们还去了沙滩,在沙滩我们玩了水还搭了沙墙。我们还烤了棉花糖。Cape Cod 是一个度假的好地方。

2020 年的暑假我做了很多事情,这个暑假给了我许多有趣的回忆。

暴风雨

马立平六年级 薛涵予 指导老师 李倩

一般雨下的很小,然后就越大。雨打到屋顶上滴滴答答的。有的时候,先开始打雷然后再下雨。有的时候,先开始下雨然后再打雷。我躲在家里听着雨声、风声、雷声,看着乌云、闪电和随时可能倒的树枝,爸爸妈妈却经常担心暴风雨会导致断电,因为那就会带来很多不方便。

壮丽冰川

马力平六年级 党潭松 指导老师 李倩

阳光的照耀下,并不是我想象中的透明,而是一大片绵延的白色山体,看上去非常雄伟。

船在离冰川很近的地方停住了。我近距离地看到碎冰从山上不断的掉落。正看得起劲,一大片冰山突然在我的眼前崩塌,同时发出一阵阵轰隆隆的犹如

游故宫

马立平六年级 陈妙言 指导老师 李倩

我们转了好久,看看这个看看那个。大家看见了皇帝原来住的地方,还看见了皇帝亲手写的一个牌匾呢!

我们看了很多宏伟的宫殿以后,爸爸问弟弟,“你觉的住在这里会怎么样?”弟弟回答,“还可以吧。他们这里都没有游泳池!”大家都笑了。弟弟真可爱!我们逛了很久以后,却一点金子都没有发现。我听说原来故

日记一则

马立平六年级 韦宇宸 指导老师 刘凤华

下来了。昨天园丁刚刚清理干净的草地,又迅速地被金黄色,亮红色,或是深褐色的落叶占领。风一吹,还有

2020 年的暑假

美洲华语三年级 王璟安 指导老师 黄海燕

庆祝生日。

暑假里最开心的事情是和朋友们一起去 Cape Cod 玩。我第一次出海钓鱼,钓到了 8 条鱼,我非常兴奋。但是鱼太小,不能带回家,水

我是月亮。我在夜晚的天空中发光,用柔和的白色光线照着地球。有的时候,在黑暗的天空中会有闪闪发光的星星,和我一样光芒四射。还有的时候,当天空是黑暗和空旷的,我独自将我的光芒投到地球表面。

清晨,当我在天空中的时间快结束时,太阳在我身后升起,用红色的光照亮天空的一角,然后他开始从

她有一把用上等枫木雕刻而制成的漂亮的小提琴,却从没拉过,尽管她总想听到自己希望听到的音乐。她渴望着那轻柔的音乐,诉说着要远比她的精美的小提琴的雕刻本身还要丰富多彩的故事。

跳舞时,她的眼睛永远闭着。她那把用上等枫木雕刻而制成的漂亮的小提琴,夹在舞者的下巴底下,

几年前,我爸爸从一家名为 Finish Line 的体育用品店给我订购了一双乔丹牌的篮球鞋。

我喜欢乔丹鞋,因为乔丹是我最喜欢的篮球明星之一。乔丹鞋是名牌鞋,鞋底很有弹性,穿起来很舒服,很适合打篮球。我喜欢的这双鞋是黑白两色的,看起来很酷!尺码是六号,大概是八十美元。

很多下雨的时候,小雨会变成暴风雨。下暴风雨的时候能躲到家里的人都跑回家了,没有人想待在外面淋雨。

暴风雨来之前,我们会看到突然变暗的天空,因为乌云把太阳都遮住了。如果没有风,外面就静静的,连鸟都不叫了。如果有风,坐在家里也能听见呼呼的风声,还能看见随风摆动的树枝,仿佛随时都会折断。人看见了都知道要下雨了,所以都赶紧跑回屋里,没有人想待在外面。暴风雨开始的时候,

去年夏天,我们全家飞到了温哥华,从那里的港口乘坐北上阿拉斯加的游轮。根据行程表,我们的游轮会在第六天经过冰川湾国家公园。这是我最盼望的事情。所以我那天早上起得很早,快速地吃完了早餐,准备去看冰川。

我冲到船头的甲板上,发现已经有很多人在等了。我挤不过去,就赶紧回到我们自己船舱的阳台上观看冰川。那天早上的天气晴朗,光线很充足。我欢呼着看着船慢慢靠近了大冰川。冰川在

2019 年八月份,我们全家去了北京,游览了故宫和长城。

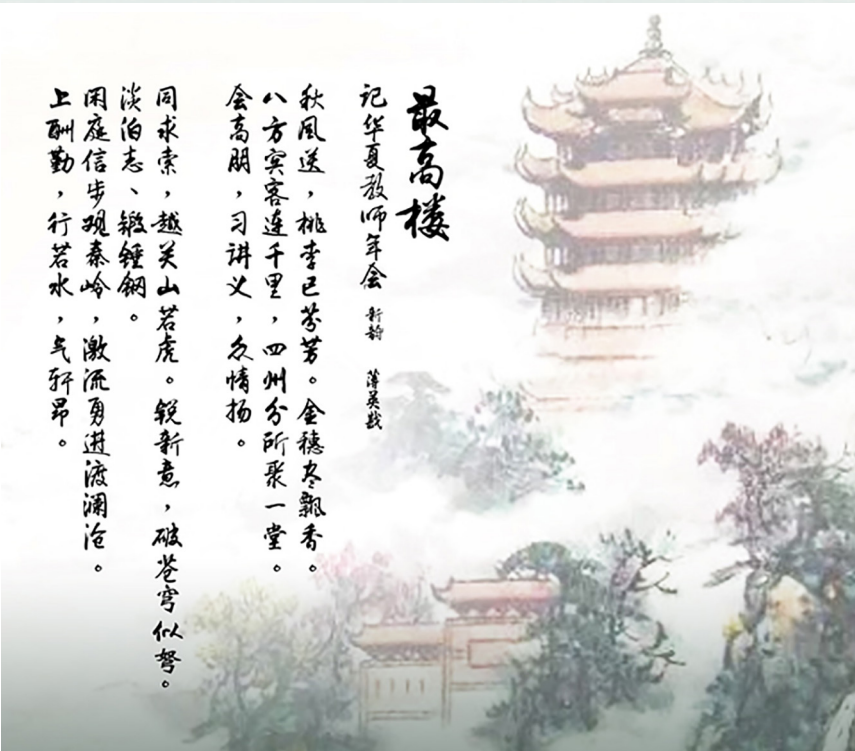
我们从天安门进入故宫。我们真大呀!故宫前面有好几重门。我记得有一个门叫午门。最后一重门中间的大门只能给皇帝出入。皇后只能在跟皇帝结婚的那一天进那个门。在每一个宫殿的外面有一个龙头。原来它是用来排水的!古人害怕下暴雨积水淹没宫殿,就用龙头把水排出去。水龙头的名字就是从这里来的!在故宫里面,我感觉像回到古代了,再往远处眺望,看见了现代的高楼大厦,就有一种时光穿梭的奇妙感觉。

10 月 23 号,星期五,阴转晴。早上起来窗户外面雾蒙蒙的,一点也不亮。妈妈平时总说“秋高气爽”,我不太清楚是什么意思,可是我肯定这个天气一点也不凉爽。秋天已经开始冷了吗?我没有觉察到,因为我大部分时间都在家里上网课。不过,树上的叶子还是纷纷落

我的 2020 年暑假很特别,虽然有 Covid-19 病毒,但我还是做了很多事情。

首先我在中文学校的线上暑期夏令营学了吹长笛。我很开心我学会了一种乐器,以后我就可以参加乐队的表演了。

在七月份,我过了八岁生日。我们的邻居送了两个气球和一个他们自己烤的蛋糕,给我和我的哥哥



华夏中文学校总校隆重推出“华夏书局”

bookstore.hxcs.org



通过汲取今年夏令营教学的成功经验,我们对华文教育有了多方位更深刻的体会,从中华文化入手,给孩子们讲中国的传统故事,讲名山大川,讲民俗风情不仅会引起孩子们对学习中文的强烈兴趣,并能激发他们积极学习中文的动力。

经过数月的筹备,华夏总校正式推出“华夏书局”,其中汇集了各类中华文化书籍,包括西游记、葫芦兄弟、哪吒闹海、成语故事等连环画;十万个为什么、世界之最、地理百科

纽约中心分校中文 AP 课程出新招 --AP 预科班

对于已经在中文学校完成了 9 年中文学习的孩子们而言,通过中文 AP 考试,取得优异成绩,不仅是对自己近十年的中文学习的系统总结,也是将来在大学用于跳级或减免学分的“通行证”。所以,我们学校一直非常重视 AP 课程的建设,优化师资配备,传承优良学风,使得我们的中文 AP 课程成为了学校的招牌课程之一。

我校教学经验丰富的张海歌老师总结出了一套非常行之有效的教学方案,保证了 AP 课程的稳定性。她紧扣 AP 考试的大纲,汲取多种教材之长,用灵活的教学手段,让学生的听、说、读、写的能力都尽量得到最大可能地提高。在每个学年课程中,她配置了三次模拟 AP Chinese 的考试,通过实战练习和试卷分析来让学生们测试自己对中国文化知识掌握程度,以及考试技巧训练的提高。在课堂之外,张老师积极鼓励 AP 班同学们在写作中提高中文的运用能力,同学们每年都参加《侨报》组织的北美华裔中学生作文比赛,成绩喜人。近年来,报名 AP 中文班的人数稳步增加,尤其是今年,由于冠

3-6 岁学龄儿童趣味课堂教学实操 -- 颜色主题

纽约中心分校学前中班 赖薇莉 老师

疫情期间老师们迎来了巨大挑战!不仅仅是老师、学校和家长,尤其对于低年级的孩子们来说,上课形式突然地变化而感到不适。由原来线下课老师和学生面对面的情感交流,孩子们可以动手体验和老师进行互动,如何把这份体验参与感带到我们的线上网络课堂中来?

今天我就把我在线上教学中运用过的,以颜色为主题的 2 个活动和大家一起分享,希望给广大老师们带来一些灵感。

活动一: 颜色的科学实验操作或观看视频 (视频来源 YouTube)



孩子们先观看视频,了解颜色是怎么来的,颜色是如何变化的?再教孩子画一张思维导图的流程图。什么是流程图,让我做个简单的解释。流程图就是按照事情发生的先后顺序排列起来,就像我们排队一样画出来的图形。比方说我们从早晨起来到上学的先后顺序。1 首先起床,2 然后穿衣服,3 接下来刷牙、洗脸 4 吃早饭 5 最后背上书包坐上校车。排列好了以后,我们用箭头把它们连接起来,表示动作或者事情谁先谁后。

活动二: 绘本故事
《叩叩叩》故事讲的是一个小男孩阿奇邀请一个小女孩在他家做客,可是并没有告诉他的地址在哪?他家的门是什么颜色的?然后小女孩一家一家去敲门,打开不同颜色的门,门里是不同的人和小动物,最后终于找到了阿奇的家。故事读完后,

状病毒的影响,在很多班级人数锐减的情况下,AP 中文班的人数反而比上一年增加了 35%!

名师出高徒,学生会毕业,学风会一直传承。今年,我校 AP 班助教倪步清同学,联合陈文惠、李恺睿、刘浩辰、唐诗琪、孙莉娅和黄梓娅这几位同学,推出了一个反馈社区的 AP 课程: AP 预科班。在这个暑假小课堂上,每人侧重一个方面,轮流介绍了 AP 中文考试的一些要点,并且建立了线下“一对一”教学小组。因为小老师刚刚参加过了 AP 中文考试,所以在分享他们经验的同时,也更能共情学弟学妹们可能感受到的压力。在这样一个不一样的学习环境中,参加课程的学生们受益匪浅,而这些小老师们也深深地体会到了给予的快乐,变得更加自信。

这个暑期中文 AP 预科班办的非常成功,希望这不仅将是我们 HXNYC 的一个新传统,更希望这种互助互学的教学传承模式,可以给别的社区的中文学习提供一些借鉴意义。

(文 倪步清 张海歌)

我们用思维导图的方式帮助孩子回顾并复述故事,以此来锻炼孩子的口语表达能力和思维能力。我们学习的不仅仅是一本书,学习的是一种思维方法。把这种方法举一反三,运用于日后平时的学习生活中。

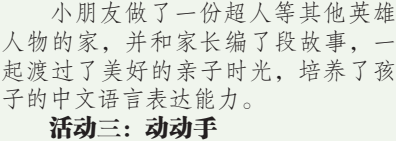
思哲好问题:

1. 你最喜欢哪个颜色的门?是谁家?
2. 你为什么喜欢这扇门?
3. 章鱼家的门为什么不能打开?
4. 如果小朋友来你家玩,你应该告诉他们什么?他们才能找到你家。

课后作业: 画一张敲你邻居家的门。

小朋友做了一份超人等其他英雄人物的家,并和家人编了段故事,一起渡过了美好的亲子时光,培养了孩子的中文语言表达能力。

活动三: 动手做



还可以用多彩的橡皮泥让孩子动手做月饼、拼汉字,了解中国的传统文化。

我们通过多维度、多学科,利用口、眼、手、鼻、耳等多种感官体验互动式学习方式,做到“习得”和“学得”同步。

更多的教学实例: <https://www.youtube.com/watch?v=OdWmKEDCSrA&app=desktop>