



第 7 期

2020 年 11 月 5 日

2020 华夏中文学校教师培训暨学校管理研讨年会圆满落幕



用信心和专业敬业的精神托起孩子们的未来

华夏中文学校总校长张凉女士年会致辞



各位尊敬的分校领导，各位老师，大家好！

首先，非常感谢大家在疫情中保持着对年会的高度热情，今年注册参加年会的总人数将近 400 人，又创了历史新高，除了华夏系统的 22 所分校外，还有来自水牛城中文学校、明朗中文学校、汉易中文学校、圣地亚哥华夏中文学校、亚洲育才学校和匹兹堡中文学校的老师和校务同仁参加，欢迎你们！

老师们的热情，给了我们总校团队极大的鼓舞，特别是老师们上个月才

刚刚完成总校培训部为大家准备的“网课直通车”十次强化培训课程，仅相隔一个月的时间，又以高度的热情投入年会的培训，我在此代表总校团队向你们的这种敬业和求知精神致敬！

由于疫情，今年的年会不能像往年一样在大型酒店举办，日程也压缩成一天，但是年会内容并没有因此而缩水，反而因没有空间限制而更加丰富，干货满满，精彩纷呈。今年总校外联部请到暨大的大加级嘉宾郭熙教授为我们讲述海外华文教育前景。我们同时也倾听老师们的声音，因大家希望多观摩实战演练的呼声，我们也请来了从事一线国际汉语教学近 20 年的余莹老师给我们做一堂示范教学，还有哥伦比亚大学的刘列宁教授和我们分享他多年的研究成果——汉语作为第二语言的教学方法，以及纽约

大学的唐力行教授来耳提面命“线上教学的重要一环：投入与参与”。此外，华夏系统的 15 位优秀老师将和大家分享他们的教学心得和经验。老师们，听着这 19 场豪华讲座阵容，过瘾吗？

曾经有一位华夏长岛分校的老师跟我说，“我在几家学校担任中文老师，但是每次我介绍自己的时候会非常自豪地说，我是华夏中文学校的中文老师”。是什么使我们的华夏有如此之魅力和吸引力？这里，我和大家分享两个去年我和老师们一起经历的实例，来说明我们华夏拥有一支怎样的精锐之师！就在几个月前，我们有 49 位老师在 8 天的时间里临阵受命，其中有 19 位老师在 3 天内自学教程，获得监考老师资格，他们在之后的五天里经历培训操练，摸索纠错，自学成才，在最初的质疑声中，他们成为了美东地区中文学校第一批吃螃蟹的人，成功地完成了 HSK 居家网考的任務，正是他们不怕难，不畏险的精神，保证了我们华夏三百多位考生能够在学期末顺利完成毕业考试。第二个例子是今年暑假，同样有这样一批具有开拓精神的老师们加入了总校网上夏令

营的培训，他们反复观摩操练，在最初普遍不被看好的情况下，把原本枯燥的听力网课得上得生动活泼，使小学员们学中文的热情空前高涨，每天盼着上课、打卡、完成作业，涌现出一批批小画家、小厨师、小表演家、小音乐家，家长们看着孩子们对学习中文态度的改变欢喜欣慰，网上夏令营给我们华夏学子的居家暑假抹上了一笔亮丽的色彩。讲到这里，大家应该猜出答案，华夏中文学校之所以有如此之吸引力，正是因为华夏拥有你们这样优秀的老师，你们就是华夏的魅力所在！在去年的的一年里，因你们的敬业和你们的努力，使华夏各分校从实体授课到云端网课的顺利转换成为可能。在新学年无法恢复实地教学的困难情况下，各分校的平均入学率仍然达到了 70%，有的分校甚至到达 90-95% 的注册水平。家长们对华夏品牌的信任和你们平日坚持不懈的努力是分不开的！是你们和义工们平日兢兢业业的积累，把华夏的优质品牌形象树立在家长们的心目中，使华夏成为家长们的不二选择！华夏中文学校已走过 25 个春秋，在社区中有相当的影响力，其麾下

的 22 所分校遍布新泽西州、纽约州、宾州和康州。每年有近四百位毕业生从华夏毕业，就在此时此刻，培训部两位部长正带领着四位老师在为近六十多位考生监考 HSK 毕业考试。是你们保证了华夏高质量的教学水平，使华夏毕业生的 HSK 通过率历年来达到 98% 以上，6 月首次居家网考的达标率也达到 90%。

诚然，老师们的敬业精神和热情也激励着我们的义工团队。在疫情中，向心力和凝聚力是我们这一届总校班子的工作重点。疫情可以打乱我们按部就班的日常，打不乱的，是我们的信心和决心。为了在疫情时期仍然开展各项活动，总校团队群策群力，开动脑筋，将各项活动办到了云端：从暑假八期《亲情中华·为你讲故事》网上夏令营到开学前组织的 10 次“网课直通车”培训，再到进行得如火如荼的首届“华夏杯”绘画大赛，居家跳绳比赛，以及此次网上年会。在短短两个月的时间内，总校团队就推出了如此丰富多彩的内容。接下来，我们还会推出华夏网上演讲比赛，知识竞赛，云端教务研讨会等，疫情局限了我们的活动范围，但局限不了我们的格局，华夏人的未来一定是更高，更强，大有作为的！老师们，让我们一起携手，用信心托起孩子们的未来，在人文教育的天地里畅游，为海外华人和华文文化的传播贡献力量！

2020 年华夏教师培训暨学校管理研讨会正式开幕！

同心求索 锐意创新

华夏中文学校 2020 教师培训及学校管理研讨年会顺利召开

又是一个金秋送爽的十月，美东地区规模最大的中文教育机构华夏中文学校迎来了一年一度的盛会。与往年不同的是今年的年会在特殊时期下以 Zoom 形式网上举行，特殊的云相聚虽是无奈，却仪式感满满。来自华夏 22 所分校的 352 名老师和教务人员，以及纽约上州水牛城的兄弟学校代表相聚云端尽情享受华夏总校为大家准备的精彩且独特的盛宴。一天的云活动，内容紧凑、丰富、精彩。每一片云都是为老师们量身定制的大餐。

虽然是入秋以来最寒冷的一天，寒冷被拒之云端之外。“云看展”、“云讲座”、“云研讨”、“云相聚”依时逐一登场，精彩纷呈。聚集在同一个 Zoom 会议厅的是华夏老师们激情澎湃的心和执着敬业的情。开幕式上，总校长张凉女士发表了热情洋溢的致辞，她简单回顾了过去一年华夏中文学校的重大活动，热情地欢迎并诚挚地感谢参加会议的华夏教师为华夏的付出和对华夏的支持。

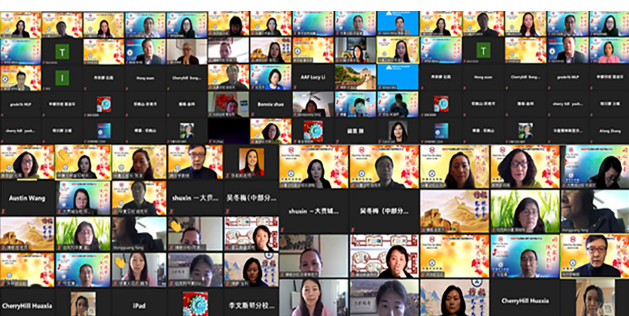
“云讲座”的四位特邀嘉宾分别是暨南大学的郭熙教授、纽约大学唐力行教授、哥伦比亚大学东亚系刘列宁教授以及北京余莹老师。各位从不同的角度为老师们带来了新的教学思考和理念。郭教授以研究者的视野向老师们介绍了国际汉语教学的新趋势，分享了就疫情和后疫情时代中文教学如何积极地转向的学术见解。唐教授作为华夏的老朋友，今天用小孙女在华夏学习的体验，大加称赞华夏中文老师的敬业精神，同时唐教授也向老师们介绍了几位特殊的老师和学校与他们面向未来的教育理念，并提示老师们如何接受网络教学的挑战，以人为本，以未来育人为目标，以学生为中心有效地实现教学。刘教授以语言学理论为切入，向老师们介绍了后疫情时代教学法和教学原则在中文教学中的运用。余老师则向老师们展示了一堂趣味活泼的示范教学课。

“云分享”是华夏自己的老师们为本次教师大会的贡献。一共有 15 位老师，或者示范教学或者分享教学技能，涵盖了各个不同年级，不同的内容：如网课的设计、课件的设计、文化学习、阅读教学、学生课堂参与等等。各位老师把自己教学的体会和成果无私地与全体老师分享，老师们的敬业专业是华夏的宝贵财富，而老师们的课有声有色，教学手段的多样化，技术的娴熟运用也把我们华夏师质推向了一个新高度。“云分享”还有校长董事长论坛，教务论坛，教师圆桌会议，老师们从不同的角度在各自的平台分享教学和教学管理经验，探讨了教学中的困惑，共同激励。

“云相聚”也是本次年会的重头戏。这是一次云端的盛会，总校的义工们为“云相聚”设计了很多精彩的节目。相聚中，各分校以视频这一特别的形式展示了各学校的风采。以往老师们没有机会了解兄弟学校，在这次的云相聚中，各分校华丽登场，尽展风姿，老师们大饱眼福。孩子们的歌声、笑声、读书声，声声悦耳，老师们的热情、激情、教学情，情情走心。总校把历次重要活动的老师们请上了华夏光荣榜，他们是：HSK 网络监考老师光荣榜、“亲情中华”夏令营优秀班主任和助理光荣榜、2020 年华夏教师年会讲座教师光荣榜和总校义工光荣榜。最后播放副总校长为老师们安排了开心的抽奖游戏，很多老师幸运抱得大奖归。真是双丰收啊！

雾里看花花更美，云里听课课生花。今天不少分校特别放假一天，让老师们有机会参加华夏年会，很多老师在留言板上写下来肺腑之言：“师也者，教之以事而喻诸德也。感谢总校义工和老师们的辛苦付出，受益匪浅！”、“再次深深感受到华夏团队是最优秀的，专业、有爱！”、“各位老师的讲座精彩纷呈，可谓受益匪浅。谢谢老师和组织者的辛苦付出！”

后疫情时期的海外中文教学是一场巨大的挑战，华夏老师们同舟一舟，砥砺前行，明天一定更美好。特别鸣谢：金牌赞助—HAITOU GLOBAL，银牌赞助—新州中国主席林洁辉，铜牌赞助—美东超市，郭洪宝、郭瑞尧，也感谢华夏中文学校的长期合作伙伴 AAF 对此次年会的关注和支持。（文：廖山漫）



总结经验 展望未来 群策群力 开拓进取

华夏中文学校 2020 教师培训及学校管理研讨年会 校长董事长论坛纪实

今年的【校长董事长论坛】由华夏总校长张凉主持，在疫情持续与我们共存的严峻形势下，华夏的校长董事长们面临了前所未有的新挑战，论坛讨论分为三部分：

- 后疫情时代网课发展对实体课的影响及如何留住生源。
- 领导者/团队在管理中的同理心及沟通方式。
- 校制建设：与会校长董事长自由分享各校的经验。

大纽约分校校长袁晓川分享了后疫情时代网课发展对实体课的影响及如何留住生源。大纽约分校是一个大分校，受疫情影响也较大。学校采取了各项措施，如自开夏令营并与国内寻根夏令营合作。新增课程包括汉语口语课教学、英文阅读与写作课、中文文化课、计算机编程课、舞蹈课、绘画课、英文读书俱乐部。课程设置：增开文化课，开设周中课程。另外增强教师队伍和管理团队的努力，增加社区认同感。使得社区里有更多的学生愿意来华夏学习。为了保证稳定的师资队伍，学校在现在疫情困难的情况下，除了一位老师因个人原因离开外，留用了所有的老师。为华夏的长远发展留住了宝贵的师资人才。

康州分校校长戚英来则从小分校角度分享了后疫情时代网课发展对实体课的影响及如何留住生源。学校定位始终是不求大而全，但求小而精。中华文化博大精深，学好中文就是获得了一把打开五千年东方文明智慧宝库的钥匙。把学校变成孩子们汲取东方智慧宝库不迷茫的一方净土。新冠疫情的影响使得学校初步总体注册人数下降 40%。幼儿园和 CSL 注册人数下降 90%。学校采取了积极措施，通过暑期免费夏令营活动，调整课程时间，安排助教和个性化定制课程等。使得学校总体注册人数下降从最初的 40% 回升至 20%。幼儿园和 CSL 注册人数回升至只下降 70%。

樱桃山分校校长李礼分享了领导者/团队在管理中的同理心及沟通方式。校长的工作包括解决问题、化解矛盾、保障良好学校环境。她就如何做好校长，先从同理心上两个方面进行了阐述。要认识到对他人理解，感同身受和参与的重要性。同理心也同样适用于自己。我们自己也有做不好、做不了的事，也有自己的情绪、耐心、毅力等不足的地方。她还强调了沟通的重要性。沟通中除了有同理心外，还要有信任和恰当的语言运用。

有十多位与会校长董事长及总校团队成员分享了校制建设经验。话题讨论包括学费的调整与学校长远发展的关系。基本上大家有一个共识：在疫情下学费不降或微降对学校长远发展更为有利。这些举措都是通过沟通得到了家长们的认可。另外也对中文学校开设周中课等进行了探讨。

总校长张凉强调了总校与各分校的关系正如分校与学生家长的关系一样，需要多倾听、沟通、服务分校。华夏的优势集中表现在华夏的品牌项目、系统大平台、优质资源共享、大型规模化的活动，分校与总校间的良好互动。

华夏总校的品牌项目有田径运动会、智力运动会、演讲比赛、辩论比赛、华夏之星、文艺汇演、华夏园地、

华夏公众号、毕业典礼、暑期寻根之旅夏令营和教师年会。

为了在疫情时期仍然开展各项活动，总校义工们群策群力，开动脑筋。将各项活动办到了网上：

- 今年暑假首次成功举办 8 期《亲情中华·为你讲故事》网上夏令营，学生、教师、家长反应良好，反响热烈。

- 首次《华夏杯》书画绘画比赛全部网上举行。

- 总校还对 22 所分校的老师进行了第一期十堂课“网课直通车”的培训，帮助各分校老师掌握上好网课的技巧，网课的趣味设计等。

- 进行了网上跳绳比赛。

- 本届教师年会首次网络。经过总校团队精心策划，全体义工的积极筹备，有近四百名老师，特邀嘉宾，各分校校长董事长及教务长等人员参加，顺利举行。

- 首次《华夏网上演讲比赛》将如期举行。

- 第二届《华夏杯网上知识竞赛》将如期举行。

- 新增《网络教学专题研讨会》等。

- 《华夏园地》除了《华夏教坛》，《小语世界》外，新增《家长之声》，《义工之家》。让家长义工们多了一个交流学习的平台。

- 在极短的时间内成功获得《HSK》网上监考老师资质，保证了暑假首次《HSK》华夏毕业生网考如期顺利进行。就在今天（10/31）上午又完成了第二次《HSK》网考，积累了更多网考经验。

纵观华夏发展 26 年的历史，这是华夏人同心求索、锐意创新、薪火相传的历史！前进中面临着各种挑战，除了人口结构的变化、周边其它中文教学的竞争、志愿者团队的建设、校舍租金的硬件条件、中美关系变化大环境的影响等外，2020 疫情对华夏的生存发展产生了深远的历史影响。

总校各分校申请了总统义工奖，加之华夏的良好声誉和影响力，使得更多的人来华夏做义工。华夏的影响力日益增大，也吸引了更多组织和个人与华夏合作互利共赢。华夏各分校也与当地公立学校，社区及政府建立了良好关系。

展望未来，挑战与机遇并存！华夏总校会进一步发挥集团规模大，组织严谨，华夏品牌深入人心，生源开拓宽广，师资充足的优势，起好桥梁纽带的作用。密切协调各分校总校合作，资源共享。在引领海外华文教育的同时，联手其它社团组织，共同推动华人社区的进步。组织更多公益活动，在更多的领域发挥积极影响，为海外华人和华文文化的传播交流贡献力量！（文 胡克平）



华夏中文学校 2020 教师培训及学校管理研讨年会

教务长论坛侧记

2020 年 10 月 31 日下午在总校教师年会上，华夏各分校教务长在 ZOOM 主会场济济一堂，积极探讨新形势下教务工作的挑战与机遇，应对疫情之下的新挑战，为华夏教学工作献计献策。

首先，副校长游牧致欢迎词，并开宗明义提出此次教务长论坛的三个主题：一是如何调动老师参与授课之外教学活动的积极性？二是如何鼓励高年级学生保持继续学中文的兴趣？最后，什么是分校教务当务之急需要改善提高的方面？

博根分校教务长孙长惠老师首先发言，她说教务长是各分校的教学领头人，而关注老师的需要是教务长工作当下的首要任务。在实际工作中，她感受到高、低年级老师需要的不同，设计教学活动要注重内容且精炼，言之有物，要设身处地为老师着想，尽量减少工作会议长度，体谅老师的难处。她很动情地分享说：“如果老师感受到学校关心她们，而每次活动又大有收获，则自然而然就喜欢来！”

因为今年疫情的特殊情况，她创造性地把语言教学的 5C 理论别出心裁地发展成 Communication, Connection, Care, Compassion and Comfort，令人耳目一新。将心比心，关注人文，让老师们感受到来自学校的支持和爱，从而对学校尽情奉献。孙老师的发言赢得了在座很多教务长的赞许。

副总校长游牧娴熟驾驭整个会议，一一解答了教务长们提出的各种教学中遇到的实际问题，比如：高年级不积极参与课堂讨论，应该从教学主题和课程设置上考虑课程设计的关窍；教学评估设计考卷的问题，可以考虑如何使用互动工具以新的方式进行多方评估。她鼓励各校开展教学培训，

对年长教师多多关注，帮助她们建立使用新科技的信心，应对时代的挑战。

普兰斯堡分校教务长陈冬青也分享了经验，自居家隔离以来，学校多次组织培训，老师们十分积极认真地学习新技能，并且应用在网课教学中。南部分校教务长龚婍分享了老师们总结的检查作业的方式，比如有标准答案的请家长检查，没有标准答案的由老师检查。分校老师也开始在每个单元结束后用 project 的方式来检测所学成果等。

中部分校教务长王廷荣老师十分谦逊，她说自己抱着学习的目的来，而她分享的经验十分有用。今年 9 月开学后，中部分校进行了几次教师讨论和培训，设立了周中补习和辅导的加餐，以应对周围的竞争。这增添了老师的工作量，但老师们尽职尽责，投入大量的时间，参与度很高。今天教师大会以后，老师还要开碰头会，互通有无，分享讲座内容，提高教学技巧。她也提到很多竞争性的游戏让很多性格内向的学生感到压力，老师们应该多关注落后同学，让他们有积极性，大家一起向前走。

密尔本分校的教务长方嘉老师也与各位教务长分享了今年中文课的注册情况，分享了成功经验。

总的来说，教务长论坛是教师年会的亮点和焦点，各校教务长带着经验和问题而来，收获分享和答案而去，把这些有益的讨论传回本校，让更多老师收益，在疫情中相互守望、关注人文，力争把整个华夏的教学水平提上新台阶。从各位教务长会后的反馈来看，总校教师年会的组织工作获得了非常好的效果，她们纷纷表示期待更多的交流与分享。

（文 何心平）