华夏中文学校
Huaxia Chinese School

第9期
2026年1月16日

•New Jersey •New York •Pennsylvania •Connecticut
华夏中文学校网站：http://www.hxcs.org/

华夏园地

投稿信箱：hxcsnews@gmail.com
主　　编：顾庄华

小语世界

■ 大纽约分校

关于勇气：第二次滑雪

马立平九年级 严子睿（Alexander Campbell）指导老师 周佳

二年级的时候，我第一次去滑了雪。那是一个风很大、雪也很厚的冬天，我们一家人兴冲冲地跑了好几次雪场。那时候的我只觉得滑雪挺好玩，跟着教练从小山坡上慢慢滑下来，一点儿都不害怕。后来我自己坐 lift 上山往下滑，都没什么问题，我越来越自信，滑得越来越快，可是，在最后一天的最后一滑，意外却发生了。

我记得那是下午六点多，天已经黑了，可能是因为我滑了一整天，太累了，也可能是因为这次我从坡上冲下来的时候，速度比平时快了许多。下一秒，我就听到“啪”的一声，人已经重重摔在雪地里。那一刻，腿疼得像被什么狠狠掰断了一样，整个人都动不了。我试着站起来，可是腿疼得厉害，只能趴在雪地里，心里又慌又怕。急救人员很快赶来，把我抬到雪地车里，让我先回家观察一下。爸爸抱着我下车，回到家见到妈妈那一刻，我就哭了。那一晚，我疼得几乎没睡着，一翻身就像被电击一样疼。

第二天一大早，我们去了医院。医生给我拍了片子，片子上清清楚楚地看到那根断掉的骨头。医生说要马上转到骨科处理。接下来的一切，我都记得非常清楚：爸爸急匆匆去外面租轮椅和拐杖，妈妈坐在我旁边，一边安慰我，一边忍不住掉眼泪。

打上石膏以后，我的整个腿被封在一个蓝色的外壳里。那一个月，我几乎都是靠轮椅和拐杖度过的。拆石膏的时候，我原本以为可以立刻跑跳，但医生说还要做物理治疗，因为那条腿太久没用力，已经没有力量了。

从那以后，我对滑雪产生了阴影，不敢想象自己再摔一跤会是什么样子。别人一提“滑雪”我心里就紧绷起来。弟弟很喜欢滑雪，他好几次都想去，可我一想到之前的疼痛，整个人就往后退。妈妈也犹豫，她怕我再受伤。那几年，我们几乎都没再去过雪场。

一直到去年，弟弟又一次跟妈妈说，他真的很想再去滑雪。弟弟也来找我，说：“哥哥，咱们一起跟妈妈讲，我会陪着你的。”他看起来比我还认真。我心里其实很挣扎：一方面我很害怕，另一方面我又不想永远被那次事故困住。

犹豫了很多天之后，我突然想明白了：如果我连尝试的勇气都没有，那我真的永远都回不到雪场了。我不想一辈子被一个意外打败。于是我点点头，说：“好，我们再试一次。”

回到雪场的那一天，我站在入口处，心跳得厉害，手心全是汗。穿上滑雪装备的时候，我的腿甚至有一点发抖。我深吸了一口气，告诉自己：“这次不一样，你已经不是 7 岁了，你是 12 岁的大孩子了。”

为了安全起见，教练先带着我们从简单的坡开始练习。刚开始我还是很紧张，每次滑下去都小心翼翼。慢慢地，我发现身体逐渐找回了以前的感觉。风吹在脸上的那种速度感，让我突然觉得自己好像真的没有那么害怕了。

弟弟的进步更快，他很快就能自己上 LIFT 到山顶，然后滑下来。看到他那种兴奋的样子，我也开始被感染。

一个雪季下来，我们去了好多家滑雪场，几乎每个周末都泡在雪地里。我的技术也越来越稳，从最开始的谨慎小心，到后来敢挑战更高的坡，我像重新找回了某种力量。

今年冬天快到了，我竟然开始期待滑雪季的来临。每次想到去年我战胜恐惧的那一刻，我都觉得自己又长大了一些。那次骨折曾是我最痛、最怕的一段经历，也曾让我退缩了很多年。但也正因为那段痛苦，我才知道：真正的勇气不是不害怕，而是尽管害怕，还是愿意再试一次。这个冬天，我准备好再次飞驰在雪地上了。我终于学会了：我可以战胜恐惧，而不是永远被困在里面。

我和帆船的夏天

作者 张凯博 指导老师 周佳

今年夏天，我参加了帆船学校的夏令营。

一开始，我对帆船充满了想象：风吹着帆，船在水面上自由地滑行，像一只会飞的小鸟，让我十分期待。

开营那天，我一路小跑来到学校，学校在我们家附近的一个河边公园，那里连接着哈德逊河。宽阔的河面在阳光下闪闪发亮，旁边是一大片绿油油的草地。风从河面吹来，带着一点咸味，我的心情也被吹得飞起来了。

一到营地，教练交给我一个蓝色的记录本，对我说：“这个夏天，就让这个本子记录你的成长吧！”我听完，兴奋极了——我要开始真正的帆船冒险了！可是，上船后，才发现没有我想象的那么简单。船上有许多我叫不出名字的部件。教练反复提醒我们：“一定要小心横杆！它一转，能把人直接打下船去！”我一边听风，一边拉绳，还要小心不被横杆打到。结果，船一晃，我差点真的掉进河里！

正午的太阳亮得刺眼，炙烤着大地，可我没有停下，我反复练习升帆和掌舵，慢慢地，我学会了升帆、掌舵和判断风向。最神奇的是，我开始能听见“风的声音”，能感受到它在帮助我前进。帆船航行需要大家互相配合，一起拉帆，一起找风向。风大的时候，我们得齐心用力；风小的时候，就要互相提醒和鼓励。就像教练说的那样：“帆船，不只是航行，更是对团队的考验。”

我最难忘的一天，是我们三个小伙伴一起航行到河的中央。阳光洒在河面上，风轻轻吹在我的脸上，四周的山、树和蓝天连成一幅画。那一刻，我觉得自己像一个真正的探险家。

夏令营结束时，我的蓝色记录本上盖满了章，我顺利拿到了“二副”的证书！

这个夏天，太阳把我晒黑了，汗水把我浸湿了，但我一点也不觉得辛苦。因为我收获了——勇气、坚持、团队合作，还有一段我永远都不会忘记的美好回忆。

中文演讲比赛报道

作者 翟可乐 指导老师 周佳

2025 年 12 月 7 日，华夏大纽约中文学校举行了一场非常精彩的学生演讲活动。

活动中，很多同学走上舞台，勇敢地进行演讲。演讲的题目有很多，有的讲学习，有的讲生活，还有的讲自己的梦想。我印象最深的是，有同学讲了珍珠奶茶和烤鸭，听得我口水都快流一地了，大家也都听得很开心。

这次活动能顺利完成，离不开志愿者叔叔阿姨的帮助。他们一直在现场忙碌，安排事情，照顾同学们，真的很给力。来看演讲的人也很多，有爸爸妈妈，还有爷爷奶奶。大家认真听演讲，给同学们热烈的掌声。

我自己也上台讲了一个笑话。虽然我很紧张，但让大家开心地笑了一下，我觉得特别高兴。

这次演讲活动让我学会了勇敢说话，也更喜欢学习中文了。

我来自新加坡

美洲华语四年级 刘亭乐 指导老师 林斌

大家好！我是刘亭乐，今年九岁，是一名新加坡人。

你们知道新加坡在哪里吗？很多人以为新加坡是中国的小岛。那也难怪，因为新加坡大部分的居民是华人。

其实新加坡最早是一个马来人的小渔村，只有一百二十人。1819 年，英国人莱佛士发现新加坡地理位置优越，把她开发成一个海港。许多中国人就在这时南下到新加坡谋生。

现在的新加坡，华人占了七成，其余是马来人和印度人，形成了一个多元种族的社会。也因为这样，新加坡成了一个美食天堂！我们有华人的海南鸡饭、马来人的椰浆饭、还有印度人的咖喱煎饼。听到这些，大家饿了吗？

除了美食，新加坡还有许多漂亮的景点。著名的有鱼尾狮，滨海湾花园、和世界最棒的樟宜机场！那里不只是乘搭飞机的地方，还有世界最高的室内瀑布。

我希望大家有机会去新加坡旅游；把这小小的国家宣传到世界各个角落！

寻找我的热爱

马立平七年级 张凯歌

大家好！我叫张凯歌，我今年九岁。我演讲的题目是——《寻找我的热爱》。

妈妈希望我学小提琴，可我不喜欢练琴。爸爸希望我学人工智能，可我也不感兴趣。

游泳？体操？舞蹈？——No, no, no！爸妈问我：“那你到底喜欢什么呢？”我也不知道。后来，我报了中文学校的折纸课。我发现我特别喜欢动手做东西！那一刻，就像打开了一扇通往奇妙世界的大门！我成了一个小魔法师，而剪刀、胶水、彩纸和画笔是我的魔法棒。

母亲节那天，我给妈妈编了一个钥匙链，她开心极了。父亲节的时候，我给爸爸折了一套迷你西装和领结，他摆在书桌前，每天都能看到，特别珍惜。

在雷老师的中文课上，我们有一次小制作演讲，我用燕麦盒做了个“小球射手”玩具。同学们都抢着玩，教室里充满了欢笑！

万圣节前夕，我们镇上举办了一年一次的稻草人比赛。我和班上的三个好朋友做了一个“卡布奇诺芭蕾舞者”稻草人，获得了第一名！稻草人被放在街上展示，还为班级赢得了奖金和美味的蛋糕！

做手工时，我常常为了一个小细节反复修改，不觉得厌烦。

做手工时，我会发现问题、解决问题，让作品越来越接近我心中的样子。

做手工时，我会乐在其中，忘记了时间在流逝。

我终于找到了我真正的热爱——我爱做手工！

秋天

马立平二年级一班 指导老师 李谦云

霍知微

我喜欢秋天。秋天有五颜六色的叶子，有成熟的南瓜，还有可以要糖的万圣节。

秋天的叶子很漂亮，有各种各样的颜色。红色的像火，橘色的像太阳，黄色的像奶酪，棕色的像巧克力。真的是太美了！

秋天我可以去摘南瓜。我会挑选大大的、圆圆的、金灿灿的南瓜。南瓜抱回家里后，我就会开始画南瓜了。今年我画了一个鬼脸，眼睛是金色的，嘴巴是银色的，头发是绿色的。南瓜画好了，万圣节也来了。我一放学就换上紫色的公主裙，跟姐姐一起去要糖。我们从天亮走到天黑，要到了好多好多糖。我太喜欢秋天了！

周双双

秋天的时候，我喜欢吃苹果，我也喜欢看彩色的树叶。彩色的树叶真漂亮！

秋天的时候，不冷也不热，也是刚开学的时候！

周小鱼

秋天我喜欢在落叶间跳来跳去，我也喜欢踩叶子！秋天我最喜欢吃梨！

沈捷 / 秋天（小诗）

在我走路时，脚下的枯叶咔嚓作响。
小花随着风轻轻摇摆。
远处的鸟儿快速飞翔。
寒霜渐渐扩散，冬天快来了。
今天是一个美丽的秋天。

朱奕夫

秋天来了，树叶变成彩色的了。天气越来越冷，小朋友越穿越多。我喜欢秋天，因为我喜欢摘苹果。苹果又大又圆，酸酸甜甜很好吃。苹果还可以拿来做苹果派，我最喜欢吃苹果派了！奶奶做的苹果派最好吃！秋天过去，冬天就快来了，我很期待去滑雪。

我的感恩节

马立平二年级一班 指导老师 李谦云

贾梓乐

今天是感恩节！早上起床我就知道有重要任务：准备节日大餐。下楼时，电视已经开着啦！看见爸爸在厨房里忙活，我大声对他说：“感恩节快乐！”爸爸回我说：“感恩节快乐！”我给了他一个大大的拥抱。他问我早餐想吃什么，我说：“炒鸡蛋。”爸爸点点头。没过多久，妈妈就叫我去帮忙做晚餐的餐包。面团已经准备好了，我们往手上撒了些面粉防粘，把面团摊成圆饼状，妈妈把它切成三块。我们把每块小面团称重后，又搓成一个个小圆球，整齐码在托盘里醒发 30 分钟。接着妈妈把他们放进预热好的烤箱里烘烤 20 分钟。这时候，爸爸正在料理羽衣甘蓝——用培根油来煎。我帮爸爸捣土豆泥，妹妹负责牛油果酱。哥哥则和妈妈一起弹钢琴。当美食准备好时，客人们也开始陆续到来啦！第一批客人是爸爸的表弟杰森夫妇。我们带他们参观了我们的新家！第二批是妈妈的朋友和她的小宝宝——宝宝可爱极了！妈妈说我和弟弟妹妹可以下楼看电视，于是我们都聚在楼下的客厅。晚餐时间到，妈妈招呼大家上楼。围坐餐桌后，爸爸负责切火鸡。餐后我和小宝宝玩得不亦乐乎，他太可爱啦！我们还吃了超级美味的巧克力蛋糕。对了，杰森叔叔还带来了他的狗狗，让我们又摸又喂，可好玩了！这绝对是我过得最棒的感恩节！

沈捷

我们去看了梅西感恩节游行，我最喜欢的气球是“快乐绿色巨人”（Jolly Green Giant），它全身是绿色的，还戴着一个用叶子做的小皇冠。然后我们去游泳池玩，我往池子里扔了小玩具，然后跳进水里把它们捡起来。晚上我们去了我最喜欢的中餐馆，我吃了刀削面，我说：“这个太好吃了！”这真是一个很棒的感恩节！

朱奕夫

今年感恩节，我和爸爸妈妈，外公外婆还有弟弟一起在佛罗里达旅游。我们去了海滩，乐高公园，还有迪士尼。我最喜欢过山车了，我可以一个人坐！弟弟也喜欢过山车，我陪他坐了七个小矮人过山车，他开心得咯咯笑。和家人在一起玩是我最快乐的时候。

彭仲达

感恩节我们去朋友家吃饭，有各种各样好吃的，很多人，还有很多小朋友一起玩。我们还参观了鸡窝，有 8 只母鸡。真好玩！

林明朗

感恩节我和朋友们一起吃晚饭，也很高兴地一起玩了大富翁。

周井田

今天是感恩节，我起得比较晚，因为不上学。今天的风很大，我们都呆在家里。我和爸爸的六个变形金刚玩具盒子不舍得丢掉，就想到做相册。爸爸买了黑的硬板纸和打孔机。爸爸把那些盒子切开，用了一点胶水。我虽然没帮很多忙但是还是帮了一点点。最后我们的大文件夹到了，就做了一个很漂亮的相册。我们忙了一天，然後就上楼去吃饭。妈妈烤了火鸡，爷爷煎了生煎包。今天我过得很开心。**大纽约分校专刊 图文组稿：周佳**

华夏師塾之AI系列

华夏中文学校“华夏师塾 · AI 系列讲座”阶段总结

总校教学部 林芳

本次“华夏师塾 · AI 系列讲座”已圆满落幕。感谢来自大纽约分校的台进强老师、中部分校的唐王瑜老师以及长岛分校的焦庆峰老师，倾情分享一线教师在 AI 辅助中文教学中的实践经验与深度思考。三位老师立足马立平中文教材，分别从高年级、中年级及低年级课堂出发，系统展示了 AI 工具在备课、课堂教学与课后学习中的多样化应用路径。

① 大纽约分校 台进强老师
《高年级示范教学：利用免费 AI 和多媒体资源，给马立平中文教学插上翅膀》

②中部分校 唐王瑜老师
《当 ChatGPT 走进马立平中文课堂》

③长岛分校 焦庆峰老师
《马立平中文二年级 AI 赋能教学》

讲座内容涵盖免费 AI 工具与多媒体资源整合、ChatGPT 参与教学设计与课堂互动、AI 赋能分层教学与个性化学习支持等多个方面，案例真实、生动具体，操作性与可复制性强，切实回应了教师在实际教学中“如何用、怎么用好 AI”的核心关切。系列讲座不仅有效延伸了年会中关于 AI 教学的讨论，也进一步促进了分校之间的经验交流与专业共建，激发了老师们对 AI 助力中文教育创新的持续思考。

希望老师们通过回看讲座内容，不断思考、实践与提升，让 AI 真正服务课堂，助力学生学习成长，共同推动华夏教学质量迈向新的高度。

大纽约华夏中文学校近期活动

大纽约华夏中文学校活动部部长 吴颖灏

2025 学年大纽约华夏中文学校的课余活动如火如荼的开展。10 月 26 日，学校一年一度的万圣节游行活动在欢声笑语中顺利举行。金秋十月，暖阳高照，校园里洋溢着节日的喜悦与童真的活力。在“Trick or Treat”的祝福声中，孩子们尽情享受节日乐趣，共同度过了一个轻松而难忘的周末。

当天上午 10 点 30 分，在明媚的阳光下，孩子们排着整齐的队伍开始万圣节的游行。他们踏着轻快的步伐依次走过教学楼前的小道。五彩缤纷的服装成为校园里最亮丽的风景线：既有西方经典的超级英雄、童话人物，也有深受孩子们喜爱的中国传统形象，如孙悟空、花木兰等；白色幽灵、女巫帽、魔法棒和南瓜主题服饰点缀其间，童趣盎然。礼堂内外装饰着彩色气球、蜘蛛网和南瓜灯，营造出浓厚而梦幻的节日氛围。孩子们在游行中充分展现了鲜明的个性与无限的想象力，也生动体现了中西文化的自然融合。

活动中，一位小朋友带来的川剧变脸表演令人印象深刻，精彩瞬间引发阵阵掌声与赞叹，不仅点燃了现场气氛，也让大家近距离感受到中华传统艺术的独特魅力与神奇韵味。

在校园文化活动精彩展开的同时，学校另一项重要赛事——演讲比赛也于 12 月 7 日圆满落幕。本届比赛共有 67 名学生参赛，覆盖多个年级组。赛场上，选手们勇敢登台，自信表达，竞争激烈却秩序井然。演讲主题丰富多样，从阿凡提的故事到北京烤鸭，内容生动贴近生活，而且大多数都是小选手们自己的原创作品。他们语言表达清晰流畅，语音语法扎实准确；仪表仪态自然大方，充分展现了良好的综合素养。

演讲比赛不仅是学生展示语言能力与舞台风采的重要平台，更是一扇窗口，让学校看到每一个家庭在中文学习道路上的坚持与付出。每一位参赛选手都用努力和勇气书写了属于自己的成长瞬间，值得肯定与喝彩。

在此，学校向所有参赛学生表示祝贺，并特别预祝 1—3 年级各组前四名选手，代表华夏大纽约中文学校前往总校参加下一轮比赛，期待他们再创佳绩。同时，学校诚邀 4—8 年级各组前四名选手担任本届春节晚会的小主持人，为舞台增添更多青春与活力。学校也鼓励高年级学生持续保持学习热情，积极备战明年总校辩论赛，在更高层次的舞台上继续挑战自我、绽放光彩。

义工之声

大纽约华夏中文学校 副教务长 Frank L. Yin

我与大纽约华夏中文学校的缘分，始于一位普通家长最朴素的心愿——希望孩子学好中文，了解并认同中华文化。家有两娃，姐姐自幼在大纽约华夏中文学校学习中文，多年来受益良多，也留下了许多难忘的成长足迹：她多次获得演讲比赛冠军，代表学校参加总校辩论比赛并荣获团体冠军及“最佳辩手”；在文艺方面获得歌唱比赛一等奖；在学业方面取得 SAT 数学竞赛一等奖，汉语水平考试（HSK）五级优秀，并在 AP 中文考试中获得满分五分。

这些成绩的背后，凝聚着老师们的耐心教导和学校系统而扎实的培养。正因如此，在姐姐毕业轮到弟弟上中文学校时，我萌生了加入义工团队、回馈学校的想法。

成为义工后，我真正走进了大纽约华夏中文学校的日常运作，也深刻体会到“义工”二字的分量。从活动策划到现场执行，从台前主持到幕后协调，学校的每一次顺利运作，几乎都凝聚着义工们的付出。我曾主持秋季野餐会，统筹演讲比赛的组织与流程；在毕业典礼上担任摄影师，记录孩子们人生中重要而珍贵的时刻；为招生 Open House 制作宣传视频，同时，也参与教材采购等看似琐碎却至关重要的基础性工作。

在学校管理方面，我先后以教育组长、副教务长等角色参与教务工作，包括组织家长会、协调日常教学事务、新生中文水平评估与班级安排，以及家校沟通和日常邮件回复等。这些工作虽繁杂，却直接关系到教学秩序的稳定与家长的信任。

在宣传与文化建设方面，我策划并参与出版校刊《小语世界》2025 届毕业专辑；并在学校 Newsletter《教学园地》中，持续推出语言课和文化课教师专题介绍，受到老师和家长们的广泛欢迎。

在校际交流层面，我有幸作为负责人组织并带队本校教职人员参加总校教师年会；在谢师宴及总校文艺演出中，创作并组织表演曲艺“三句半”节目《夸夸咱华夏中文学校》，与老师和义工们通力合作，圆满完成演出。

正是在这些具体而细致的事务中，我愈发体会到一所中文学校稳健运行的艰辛与不易。

大纽约华夏中文学校是一所非营利机构，始终以“教授中文、弘扬中华文化、服务社区”为宗旨。学校的发展，没有商业运作的支撑，靠的是老师们默默耕耘的专业精神，以及一代又一代义工无私奉献的接力付出。每一次活动的成功、每一位孩子的成长进步，背后都凝聚着无数义工牺牲周末、夜晚和假期的努力。

在我看来，当义工不仅是“帮忙”，更是一种参与、一种责任，也是一种文化的传承。愿有更多家长加入义工行列，与学校同行、与孩子共同成长，让华夏中文教育的薪火，在海外社区中代代相传。