# 华夏中文学校
# Huaxia Chinese School

第 2 期
2025 年 10 月 31 日

•New Jersey •New York •Pennsylvania •Connecticut
华夏中文学校网站：http://www.hxcs.org/

# 华夏园地

投稿信箱：hxcsnews@gmail.com
主　　编：顾庄华


## 小语世界 ■ 密尔本分校

### 我妈妈的爱

双双一级 虞文萱 指导老师 王丽华

### 疯狂漂流日

双双五级 林安妮 指导老师 何宁

那天，我们和 Maggie 一家去漂流。我们选了一个听起来很温和的路线，叫“家庭漂流”。听起来是不是很安全？错！一点都不安全！

一开始水面很安静，我以为会无聊。结果，几分钟后，战争开始啦！前面几艘船突然向我们泼水——哗！！！坐在最前面的我，瞬间变成了一只落汤鸡！我们马上反击——用水枪！用水桶！能用的全用上！到处都是水花，尖叫声和笑声！

更可怕的是，我们把水桶还给他们，他们居然用那个水桶泼我们！我大叫：“坏蛋——！”还有几艘船更可恶，一桶接一桶地往我脸上泼，我一边擦眼睛一边喊：“救命啊！这可是河水！”可是船上的人却哈哈大笑！

继续漂流的时候，Ethan 的船桨掉进水里，他只能拿水枪当船桨。我们又遇到了“海盗船”！他们追着我们打水仗，我们一边逃一边笑！途中还捡到一支丢失的船桨，Ethan 想留下来，可看到小女孩伤心的样子，就还给她了。然后她们加入了我们，一起打败了那些“海盗”和坏蛋！

快到终点的时候，水又急又快，我们大叫大笑，像坐过山车一样冲过去！

那一天，我又累又开心，真是最棒、最好玩的一次冒险！

### 难忘的游泳队故事

双双七级 林安东 指导老师 方彩罗

这个夏天，我加入了我们镇的游泳队，开启了一段难忘的冒险。

一开始，我在游泳队里游得最慢，远远赶不上其他队友，可这没有让我的热情减退。每一天我都更加努力一点，每一天我都游得更快了一点。渐渐地，我的努力开始显现成果！ 50 米自由泳从一开始的 49 秒，缩短到 45 秒，最终达到了 39 秒。尽管我依然不是队里最快的，但我已经可以和大家齐头并进了，甚至后来的比赛中还得到了不错的成绩。

随着我们训练的难度逐渐加强，队友们也变得更加的团结和亲密。作为新队员，我曾担心自己是否能够胜任第一场比赛。但是教练和队友的热情，让我决定为什么不试一下呢？游泳队的重头戏是每周的社区比赛，我们会在主场或客场与友队切磋。比赛是积分制，而我们游泳队总人数少，因此前几轮比赛，都不敌队伍强大的对手。队友们并不在乎，更珍惜的是每次的经验，即使我还是有些小小的失落。

我们更加努力地训练，从未停止。有一次，正在岸边热身训练的我们被突如其来的倾盆大雨淋得像落汤鸡一样，队友们却笑着依次跳进泳池，在雨中欢快地畅游。

终于，我们在本赛季的最后一场比赛中尝到了胜利的滋味！当宣布获胜瞬间，每个人都难掩兴奋，欢呼声此起彼伏！你都没法想象，当时的我激动得差点儿穿着拖鞋戴着眼镜，直接跳入水中。

这个夏天，游泳队的故事告诉我，只要付出努力，不轻言放弃，总是会有收获。它也让我明白，胜利的欢呼和失败的沮丧一样珍贵，都是成长的一部分。2023 年的夏天充满了难忘的回忆。

### 暑假中国之行

双双八级 黄彦儒 指导老师 沈辉辉

暑假我和爸爸妈妈一起从纽约肯尼迪机场出发，回国看望爷爷奶奶。我们上一次回中国还是 2017 年。那时我才五岁，我只记得去了北京和西安，坐了高铁，见到很多亲人。

我们先到了北京，住在舅舅家。舅舅家出门就有地铁，很方便。我最喜欢坐地铁了，但妈妈总喜欢用滴滴打车，所以我也只坐了几次地铁。在北京，我们吃了北京烤鸭和其他北京美食，还去了长城，天坛和景山游玩。我们还去国家大剧院听了一场音乐会。

爷爷奶奶家在厦门，所以我们在北京住了一周就去了厦门。这是我第一次去厦门。爷爷奶奶每天都会为我们准备很多的厦门小吃。我最喜欢厦门肉粽。我们还去了鼓浪屿和海边游玩。

在中国的时间非常开心，我希望可以常去中国玩。

### 我学中文的故事

双双八级 陈牧松 指导老师 沈辉辉

从小我妈妈就变着法子要我学中文，最近她又突发奇想说我好好学中文以后可以去清华上大学。我的中文水平，别说清华大学了，连上清华幼儿园都难。

从小到大，我在中文学习中没少闹笑话。有一次我在飞机上看视频。妈妈指着屏幕跟我说，“看，treehouse！”我听到妈妈说吹 house，我愣了一下，但是还是听话地开始对着屏幕吹了起来。妈妈奇怪地看着我，问我为什么吹屏幕。我说，是你要我吹 house 的呀。妈妈大笑说，我没有要你吹 house，我是要你看视频上的树屋。这样的笑话还有很多，比如，我妈妈有个朋友叫 Nicole（Ni-co）她来我们家的时候，我妈妈就会告诉我，Nicole 姨要来了。我就问妈妈，Co 姨什么时候来呀。我妈妈一脸疑惑说谁是 Co 姨呀？我说不是你说我的 Co 姨要来了吗。结果又是引来一阵大笑。

像我这样的中文水平去中国上大学那得闹多少笑话啊。妈妈看出了我的担心，于是她又想出一个办法。因为我喜欢美食，她就给我看清华食堂的视频。我的天呀！有这么多好吃的。我很认真的问妈妈，这些是每天都有么？妈妈很严肃地点了点头说，是！我跟妈妈说，快来，快来，教我中文，到时候叫不出这些菜名就尴尬了……我要努力学中文！

### 我的海洋城之旅

双双八级 王发达 指导老师 王梦曦

今年，我和家人去了海洋城度假。

我们住在一个离海滩特别近的地方，走几步就能看到大海！每天，我们都吃很多好吃的海鲜，特别是马里兰蓝蟹。螃蟹特别新鲜，味道超级好。我们和朋友们一起坐在大桌子旁，桌子上堆满了螃蟹，大家一边吃，一边聊笑话，气氛特别热闹。

海洋城海滩的海浪又大又强，差点把我冲倒，每次冲到沙滩上，水花都飞溅到我的身上，感觉凉爽极了！我在沙滩上堆了一个大沙堡，跟朋友们一起在海里游泳，玩得不亦乐乎。我们还去了一个超好玩的游乐园。全家一起坐上那个最大的摩天轮，摩天轮慢慢升高，到达顶点时，我从高空往下看，看到整个城市和海边的灯光像星星一样闪闪发光，真的好美！

不过，最有趣的还是我们去钓鱼的时候，过程超刺激！我们坐着船离开岸边，随着船越开越远，我看到大海的景象越来越广阔，四面八方都是蓝蓝的海水，远处的海天相接，好像没有尽头。船随着海浪上下摇晃，我低头看着海水拍打着船底，听到水流呼啸而过，心里有点激动又有点紧张。

过了一会儿，海浪变得越来越大，船开始剧烈摇晃，让我觉得有点不舒服。原本觉得有点好玩的摇晃，变得越来越强烈，整个船像在跳舞一样。我开始头晕，眼前的世界好像在不停地转动，妈妈也开始感觉不舒服，她的脸越来越苍白，最后忍不住在船边吐了。看着妈妈，我心里很不好受，虽然我自己也快要晕倒，但我不想让妈妈担心。

最后，我们的船开始驶回岸边，海浪逐渐平息。当我终于可以站在坚实的地面上时，立即感到轻松了许多。妈妈也感觉好多了，我们一边谈论钓鱼的经历一边大笑，觉得那一刻既有趣又特别。家里的其他成员抓了很多鱼，我们收获了许多欢笑和回忆。每当有人提起海洋城时，我们总会笑着说，“那次钓鱼之旅才是真正的冒险！”

这次海洋城的旅行真的太棒了！不仅吃了好多好吃的海鲜，玩了很多有趣的游戏，还看到了美丽的风景，真的是一次令人难忘的假期。

### 慢慢的小乌龟托比

双双九级 关钰琳 指导老师 王琦

托比是一只小小的绿乌龟。他住在一个大水塘边。他喜欢水、青草和软软的沙子。但是托比走得很慢。每天早上，小动物们都会跑到大树那儿一起玩儿。兔子跳得很快，松鼠跑得很快，小鸭子走得很快。托比总是最后一个。他感到孤单和失望。

“我也想跑得快。但是我没办法啊！”托比跟自己说。

这时，一只紫色的小蝴蝶飞过。她叫莉拉，她看到托比皱着眉头，就问：“你好小乌龟，你叫什么名字？你为什么不开心啊？”

“我叫托比，我的朋友们一早都去大树下玩儿了。可我太慢了。”托比低着头慢吞吞地说。

莉拉笑了。“慢也很好啊，”她轻快地说。“跟我来吧！我们边走边玩儿！”

托比跟着莉拉慢慢走，莉拉陪着托比慢慢飞。他们一起沿路看到了漂亮的花，有红色的，黄色的，绿色的和橙色的，五彩缤纷。也看到很可爱的小虫子，还有亮亮的小石头。当他们到了大树那儿的时候，动物们都已经玩儿累了，正聚在一起休息。他们看到托比带着花和大大的笑脸慢慢的走过来。

“哇！”兔子说。“你在哪找到这么漂亮的花？”

托比告诉他们：“就在来的路上啊。”

第二天，大家都决定和托比一起慢慢走。他们看到了很多漂亮的风景。大家都很开心，托比也很开心。他学到了：慢也很好。

### 我和排球

双双九级 杜梅根 指导老师 王琦

我从六年级开始学习打排球。看别人打的时候觉得简单有趣，自己练习了以后才知道，排球不是简单的运动，需要很多的技能、体能、技巧和战术，还需要经常练习，如果很久不练习，再去打的时候，会觉得很陌生。

我六年级的时候进了一个球队，里面有我许多的好朋友，也有高年级的女孩。高年级的队员们都比我和我的朋友们打得更好，因为她们练习过的时间比我们更长，我总是很害怕她们，觉得不可能打到她们那个水平。

在球队期间，我观察了高年级组的比赛，她们看起来比我们成熟很多，她们互相传球的方式，击球的方式，甚至她们练习的方式，都很厉害。虽然我怕她们，但是好处是我和她们在一起可以向她们学习，我通过自己的观察和跟她们一起练球，技术也进步很多。一段时间以后，我感觉到不再那么怕高年级的队员们了，每一次能接到她们的球我都很开心，当她们接不到我的发球的时候，我就更开心了。慢慢地，我们和高年级之间也经常一起练习，有时候还一起比赛。我觉得跟比我厉害的人在一起，我才能提高自己，应该为自己的每一点进步感到骄傲。

我的打排球的经历不仅让我学会了打排球的技能，交到了很多朋友，更重要的是让我明白了无论做什么，和高手在一起不应该胆怯，反而应该不断学习，让自己提高，这是很好的经历。

### 我最喜欢的超级英雄

双双九级 王森瀚 指导老师：王琦

今天我想和大家聊聊我最喜欢的超级英雄——懒人侠！对，你没听错，就是那个什么都能“懒”着做的英雄！

懒人侠有个超级能力——用意念完成一切！他躺在沙发上想着“我好饿啊”，一盘热腾腾的饺子立刻出现在他面前。吃饭不用动手，简直是美食快递！

有一次朋友叫他去比赛，他嫌麻烦，心想：“为什么不直接赢呢？”结果他用了懒惰技能，把比赛改成了看电影，轻松拿下冠军，聪明又省力！

懒人侠的出行方式也很特别——瞬间传送。他想去哪儿就去哪儿，从不迟到，也不用担心堵车。也许他还会在空中打招呼：“嘿，我刚从家里出来哦！”

但我最佩服的是他的“懒惰哲学”。他认为人生的意义是享受，不做多余的事。“能躺着就别坐着！”他说。这让我想起每次作业堆成山时，我多希望有个懒人侠帮我写完！

其实，懒人侠并不是真的懒，而是懂得让生活变简单。他总能找到轻松高效的办法，让别人也变得更聪明、更快乐。

如果有机会，我真想当他的徒弟，学习这种聪明的“懒”。大家觉得呢？要不要也创造一个属于自己的超级英雄？

希望你们也能在生活中找到属于自己的“懒人侠”！

# 密尔本华夏中文学校 2025 开学季见闻

经过紧锣密鼓的准备，密尔本华夏中文学校于九月七日开学了！请大家随我们一起，到校园里走走，看看。

中文课招收学前班至九年级及 AP 预考班的学生。中文课堂里老师们积极运用网络资源与多媒体教学工具，结合现代教育理念，精选高效教学方法，寓教于乐，提升中文学习的趣味性和实用性，让学生在轻松愉悦的氛围中掌握语言知识。右图是双双中文一年级学生学习第一课数字时的活动。

除了中文课程，学校还提供如美术、素描、书法、舞蹈、体育、数学、乐高机器人、国际象棋和中国武术 等文体课程。

素描课的学生，在哥伦比亚大学艺术教育系硕士研究生毕业的钱老师的指导下，创作出喜人的作品。

中国书法课学生在资深中国书画创作者、书法专业硕士生导师、《中国书法等级考试培训教材》主编桐蛙老师指导下，短短一个多月，取得了了惊人的进步。老师不但教书法，还会在课余时间额外教一些水墨画技巧作为同学们认真上课的奖励。右图便是为了庆贺中秋节，老师教大家画的《玉兔贺中秋》。

密校的“火鸡小跑”活动创办于 2021 年，今年将迎来第五届赛事。每年都有上百位“小火鸡”和他们的家庭积极参与，在欢笑与汗水中迎接假期的到来。活动在感恩节早晨举行，参赛者根据年龄分组挑战不同距离的赛程——1 英里或 5 公里。参与者年龄从 5 岁到 15 岁不等，无论是初次上场的小朋友，还是多次参赛的“老火鸡”，都在赛道上展现了坚持与活力。

除了跑步，小跑当天还设有丰富的亲子体能竞赛项目，如拔河、两人三足和小推车比赛等，家长们也可以与孩子一同参与，增进亲子默契与合作。“火鸡小跑”不仅是一场趣味十足的活动，更是一份延续的温暖传统。它用奔跑的方式，让我们在感恩的节日里汇聚笑容感受陪伴的力量。

由曾任湖南卫视节目主持人的庞彤老师教授的主持人班，不但让学生能够熟练的掌握普通话的吐字归音技巧，还能克服孩子当众说话的怯弱，增强学生的表演欲望，让学生了解表达时的基本礼仪，使学员说话流畅清晰。图为主持人培训班的优秀学员在密镇的庙会上担任主持人。

经过一个学年的努力学习，刚刚开始中文新学年的同学们将会用自己的行动，在毕业季收获他们的学习果实，让我们充满期待，见证密尔本华夏中文学校和他们一起成长！

图为毕业典礼上，毕业班表演的歌曲 / 舞蹈 / 乐器《孤勇者》

密尔本分校专刊 图文组稿：方嘉

# 如何保持学生对中文的兴趣

华夏中文学校密尔本分校 双双九级教师 王琦

转眼之间，在华夏已经五年，心得体会虽然散乱细碎，却有一根名为兴趣的丝线把珍珠串成项链，于是，就有了这篇文章。

我一直觉得中文是最美、最有趣的一种语言，也认为兴趣是最好的老师，因此，很不能理解有学生觉得中文很无聊。在这里，总结一下自己在教学中怎么能引进“兴趣”这位最好的老师。抛砖引玉，供大家讨论。

九年级的大部分孩子，已经在中文学习的道路上坚持了很久了，他们的中文水平和学习的意愿都相当好，但是他们一般都正好在青春期，课业紧张，学习时间不容易保证。此外，因为孩子青春期的特点，父母也很少能够帮上忙。

对这些孩子，能做些什么让他们坚持学习下去直到毕业呢？保持他们的兴趣。我主要从三个方面下手：一是跟他们做朋友，二是让课堂有趣，三是奖惩机制。

在上课时，我的定位基本上是一个“快来快来，给你们看点好玩的”的朋友，并不拿出老师的威严。从第一节课自我介绍的时候，就会尽量问询并尊重他们对课堂的意见。在后面的整个旅程，他们的大部分选择，例如分组、选人等，我都会尊重他们自己的决定，惩罚时能松则松，必须惩罚时我会提前说好，让他们心服口服，不然的话宁愿不罚。尽量做到“温和而坚定”。

第二，让课堂有趣。我教的是哲学和历史，怎么才能把这个枯燥的课上有趣一点呢？

一是注意格局放大，让学生能够有全局观地思考问题。例如，中国古代哲学流派，大多数来自战国百家争鸣。为什么突然百家争鸣起来了呢？九年级的第一节课，我讲了一个“前情提要”，就是简单地讲一下战国时期以前的背景知识，到诸侯争霸，再引入百家争鸣。知道了这些哲学流派跟当时诸侯国治理国家的需求有关，学生就会有兴趣多了。

在考试中，我引入小组作业。这不仅能够让学生在合作中学会运用中文，也能够让学生对枯燥抽象的知识有一个大局上的理解。比如有一道小组作业的题目是：作为国家领导人，请选择合适的哲学家来帮你管理国家。你选谁？为什么？另一道题目：对比中国和当时世界上另一个国家或地区的某一方面。要对比两者的相同和不同点，并且考虑相同和不同的原因。这样，历史不只是一堆史实和年份的堆砌，学生同时也可以看到社会发展的脉络。

二是加入好玩的东西。例如在历史的课堂上，我会加入很多名人轶事，历史八卦，网络梗图，技术视频等。讲到秦汉时水利工程的发展，就放入渴乌和水车的做法和用法；讲到宋朝茶叶贸易的情况，李子柒的制茶工艺可以来一套；某些不太好懂的历史关系，时不时地用一些好玩的梗图，例如大禹传位给伯益，却被启给“KO”了，等等。

哲学课本身不够有趣，想加入好玩的东西需要更加努力。我采用的主要是增加作者轶事，联想八卦，等等。例如孔子周游列国，孟母三迁，老子伸舌头，墨子救宋，等等。孙子的思想最好教，有好多军事案例，三国演义里就有一大堆相关视频。

此外，课间我会加入比较有意思的视频，例如中文歌曲，电影片断，脱口秀等，也比较受欢迎。

第三是奖惩机制，其实主要是奖励机制。

我的课上有 bonus 和 points 两个奖励机制。我把轮流阅读课文改成了朗读游戏。朗读游戏的基本规则是：学生分组，每位同学按照一定顺序来朗读幻灯片上的句子。如果能在句子被遮挡之前读完并且读对，就会拿到相应分数。最后，哪个组的分数最高，这一组成员就会每人拿到一个 bonus。这个 bonus 可以用来重做一道考试大题。今年我又引入了一个对冲机制：一次课文是朗读游戏，下一次课文就改成接龙游戏，接龙游戏也是轮流读课文，允许读错，但是如果被叫到名字而找不到在哪里开始读，就会被扣一个 bonus。两种游戏交替进行。

至于 points，是完成作业时会拿到的。期末时如果 points 达到一定数量，就可以拿奖品了。此外，我们也设立了一些背诵、写作等选做的作业，供学有余力的同学拿更多的 points。

自执教中文以来，遇到了不少挑战，也获得了很多帮助，帮我战胜了这些挑战，才有了上面这些小小的经验和教训。希望它们能够对广大教师有所启迪，也希望自己能不忘初心，帮助更多的人体会到中文之趣。